

## TEMATYKA ZAJĘĆ

w zakresie edukacji przyrodniczo-leśnej

Tematy główne, wiodące:

### WSZYSTKIE GRUPY WIEKOWE

1. **Od nasionka do drzewa** – czyli jak rośnie las.
2. **Leśnik gospodarzem lasu** – zapoznanie z różnorodnością obowiązków leśnika, rozdzielenie pojęć leśnik i myśliwy.
3. **Ile lat ma moje drzewo** – metody obliczania wieku drzew.
4. **Co daje nam las** – dary lasu i ich rola w życiu człowieka.
5. **Drewno** – produkt i surowiec ekologiczny
6. **Jeden dzień z pracy strażnika leśnego** – omówienie pracy strażnika leśnego.
7. **Leśny savoir-vivre, czyli jak zachowujemy się w lesie** – przybliżenie podstawowych zasad prawidłowego zachowania się w lesie, opracowanie leśnego kodeksu właściwego postępowania.
8. **Jak nie zabłądzić w lesie** – nauka czytania leśnych oznaczeń.
9. **Ogień wróg lasu** – przybliżenie ochrony przeciwpożarowej w lasach
10. **Dla przyrody, dla ludzi, dla gospodarki** – funkcje lasów i ich znaczenie.
11. **Pory roku w lesie** – jak zmienia się las w ciągu roku, w tym główne prace leśne związane z porami roku
12. **Jak przetrwać zimę** – dokarmianie ptaków i innych zwierząt.
13. **Symptomy wiosny** – dzieci poznają i potrafią wymienić charakterystyczne cechy nadejścia wiosny
14. **Jesień las pomalowała** – uczestnicy zajęć określają zmiany zachodzące w lesie podczas jesieni, kolor liści, zjawiska zachodzące w lesie itp.
15. **Mój własny zielnik** – poznawanie roślin runa leśnego, krzewów i drzew poprzez tworzenie zielnika.

Tematy dodatkowe, uzupełniające:

### EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I SZKOŁY PODSTAWOWE

1. **Dzień drzewa** – dzieci obserwują cechy charakterystyczne drzew liściastych i iglastych, omawiają znaczenie drzew.
2. **Ale kwiatki!** - dzieci poznają budowę kwiatów leśnych, obserwują różne kształty kwiatów, poznają podstawowe gatunki roślin kwitnących wiosną, kolorują schemat rośliny zielnej za pomocą naturalnych barwników zawartych w roślinach.
3. **Leśny savoir-vivre** – przybliżenie podstawowych zasad prawidłowego zachowania się w lesie, opracowanie leśnego kodeksu właściwego postępowania.
4. **Mieszkańcy lasu** – rozpoznawanie po głosie i wyglądzie gatunków zwierząt występujących w lasach i rola jaką w nim pełnią.

5. **Co kryje w sobie las** – zapoznanie z różnorodnością organizmów występujących w ściółce leśnej oraz odkrywanie tajemnic świata roślin.
6. **Skrzydłaci przyjaciele** – zapoznanie z ptakami naszych lasów i ich rolą w ekosystemie.
7. **Na grzyby** – charakterystyka królestwa, różnorodność form.
8. **Z lasem przez cały rok** – las wiosną, latem, jesienią i zimą (zajęcia prowadzone w poszczególnych porach roku).
9. **Symptomy wiosny** – dzieci poznają i potrafią wymienić charakterystyczne cechy nadejścia wiosny
10. **Jesień las pomalowała** – uczestnicy zajęć określają zmiany zachodzące w lesie podczas jesieni, kolor liści, zjawiska zachodzące w lesie itp.
11. **Niesione z wiatrem** (październik/listopad) - w trakcie zajęć uczniowie poznają budowę nasiona, sposoby rozsiewania u roślin oraz owoce i nasiona różnych gatunków roślin. Wykonują doświadczenia z nasionami sprawdzając, w jaki sposób są przenoszone np.: woda, wiatr, zwierzęta.
12. **Spacer młodego tropiciela** - uczestnicy zajęć analizują działalność człowieka w lesie, zastanawiają się nad celem i znaczeniem zaobserwowanych śladów działalności. Równocześnie doskonalą umiejętność obserwacji, orientowania się w terenie za pomocą kompasu, nanoszą informacje na mapę, tworzą legendę mapy, ćwiczą posługiwanie się skalą.
13. **Świat owadów** - uczniowie poznają owady - budowę i rozwój, charakterystykę wybranych gatunków.
14. **Zbroja drzewa** – uczestnik zajęć poznaje budowę drzew.
15. **Kto tu był?** – czyli rozpoznawanie śladów i tropów zwierząt.

## **GIMNAZJUM**

1. **Nasze drzewa** – poznanie cech pozwalających rozróżnić podstawowe gatunki drzew, nauka korzystania z prostego klucza do oznaczania roślin;
2. **Drewno – surowiec doskonały** – zapoznanie z budową pnia, nauka pomiaru wieku drzewa na podstawie interpretacji przyrostów rocznych, drewno jako surowiec odnawialny, liczne zastosowanie drewna.
3. **Jak nie zabłądzić w lesie** – nauka czytania leśnych oznaczeń i map.
4. **Leśnik a myśliwy**– zanucenie leśnictwa i rola łowiectwa w leśnictwie.
5. **Jak dbać o las** – omówienie zabiegów pielęgnacyjnych w lesie.
6. **Ogień wróg lasu** – przybliżenie ochrony przeciwpożarowej w lasach.
7. **Spacer młodego tropiciela** - Uczestnicy zajęć analizują działalność człowieka w lesie, zastanawiają się nad celem i znaczeniem zaobserwowanych śladów działalności. Równocześnie doskonalą umiejętność obserwacji, orientowania się w terenie za pomocą kompasu, nanoszą informacje na mapę, tworzą legendę mapy, ćwiczą posługiwanie się skalą.
8. **Świat owadów** - uczniowie poznają owady - budowę i rozwój, charakterystykę wybranych gatunków.
9. **Strażnik lasu** – zapoznanie z obowiązującymi w Polsce formami ochrony przyrody.
10. **Leśne prawo** – wyjaśnienie działalności statutowej Lasów Państwowych

## **SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA**

1. **Leśne drzewa** – o gatunkach rodzimych i obcych, a także roli tych ostatnich w leśnictwie i gospodarce;
2. **Nauka nie idzie w las** – funkcje lasu, zagrożenia środowiska leśnego, formy własności lasów w Polsce, lesistość regionu i kraju na tle lesistości Europy i świata;
3. **Naturalnie NATURA** – o europejskiej sieci Natura 2000.
4. **Formy ochrony przyrody** – zapoznanie z obowiązującymi w Polsce formami ochrony przyrody.
5. **Leśne prawo** – wyjaśnienie działalności statutowej Lasów Państwowych
6. **Leśne menu** – przybliżenie leśnych owoców,